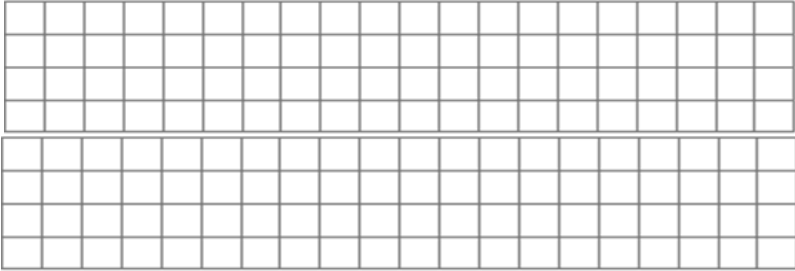
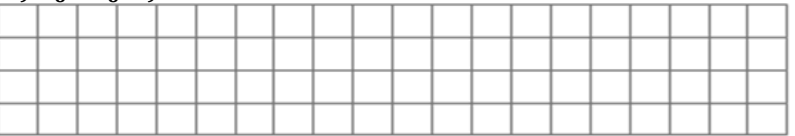
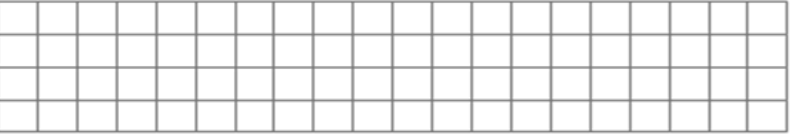
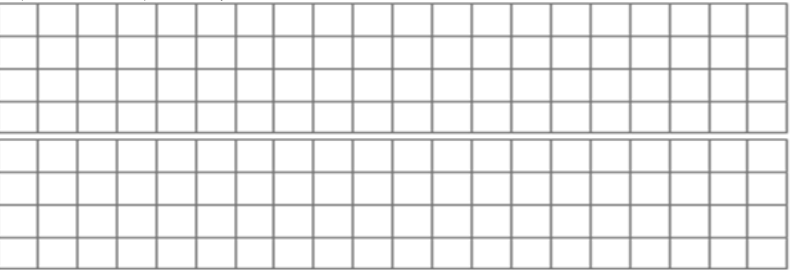
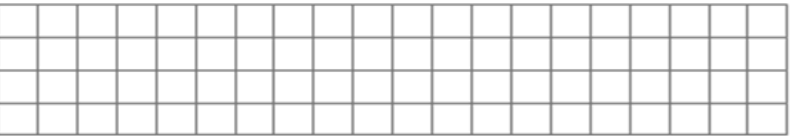


Фамилия, Имя _____ Моб. телефон родителей _____		Школа _____		
Работа по математике для поступающих в 7 гимназический класс. (Время на выполнение: 60 минут) Составитель: Светличная С.А.		Демонстрационный вариант	Ответ:	Балл
1	Найти значение выражения: $2\frac{12}{35} : \frac{4}{5} - 1\frac{2}{5} =$ 			2
2	Вычислить удобным способом: $4\frac{1}{9} \cdot 2\frac{5}{8} + 1\frac{3}{8} \cdot 4\frac{1}{9} =$ 			2
3	Упростите выражение: $-1,28a \left(-\frac{5}{8}x\right) \cdot (-5c) =$ 			2
4	Решите уравнение: $4(x - 0,5) - 2(x + 0,3) = -2,3$ 			3
5	Решите задачу. Бригада школьников собрала 1500 кг яблок. В первый день было собрано 28% всех яблок, во второй день 105% того, что было собрано в первый день, в третий день $\frac{5}{7}$ того, что собрали во второй день, а остальное - в четвертый день. Сколько кг яблок собрали в четвертый день? 			3

6	<p><i>Решите задачу: В двух бидонах было по 120 л масла. Когда из второго бидона израсходовали в 3 раза меньше литров масла, чем из первого, то в нем осталось в 2 раза больше масла, чем в первом. Сколько литров масла израсходовали из первого бидона?</i></p>		4
7	<p><i>Решите уравнение: $\frac{2}{3}(\frac{2}{5}x + \frac{5}{9}) = 1 + \frac{5}{9}x$</i></p>		3
8	<p><i>Найдите корни уравнения: $(x + 3)(2 - x) = 0$</i></p>		

